



Programi usposabljanj

Profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na področju krepitev kompetenc za preprečevanje nasilja, za obdobje let 2010–2012



in sem

www.insem.si



in sem



Predstavitev programov usposabljanj

Vrednota nenasilja in kompetence za preprečevanje nasilja sta pomembna dejavnika pri uresničevanju cilja zagotavljanja varnega in spodbudnega okolja in pogojev za zdrav osebnostni razvoj otrok in mladostnikov ter nasploh za kakovost življenja nas vseh.

Nasilje ima številne negativne posledice za otroke in mladostnikov razvoj. Travmatske izkušnje nasilja pri vseh ljudeh vsaj za kratek čas porušijo občutek varnosti in osebnostno ravnovesje. Kronično nasilje pogosto trajno zaznamuje žrtve.

Pri preprečevanju škodljivih posledic, ki jih povzroča nasilje, ima pomembno vlogo primarna preventiva. Razlogi za primarno preventivno dejavnost na področju prepoznavanja in preprečevanja nasilja so:

- osredotočenost v krepitev otrokovih kompetenc za samozaščitno ravnanje,
- v programe se neselektivno vključi veliko število otrok,
- vsebine informirajo, ozaveščajo, krepijo otrokovo socialno mrežo (starše, vrtec, šola, skupnost ...),
- problema se lotevamo s perspektive krepitve zaščitnih dejavnikov,
- in ne nazadnje: zmanjšujejo se stroški psihosocialne pomoči žrtvam nasilja, obravnave storilcev nasilja in mnogi drugi indirektni stroški nasilja (povezani z vzgojo in izobraževanjem, duševnim zdravjem, zlorabo različnih substanc, mladoletniško delinkvenco, kriminaliteto, brezposelnostjo, brezdomstvom).

Projekt profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na področju krepitve kompetenc za preprečevanje nasilja

želi ponuditi strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju paleto znanj in veščin za preventivno delo z otroki in mladostniki z namenom prepoznavanja in preprečevanja različnih oblik nasilja.

Šola, vrtec in druge vzgojno-izobraževalne ustanove so zelo pomemben del otrokove socialne mreže. Slednja ima veliko vlogo in tudi odgovornost pri krepitvi zaščitnih dejavnikov za preprečevanje nasilja.

Projekt zajema pet programov usposabljanja za izvajanje primarno preventivnih programov. Vsi programi usposabljanja so osnovani na strokovnih podlagah in povezani s številnimi izkušnjami stroke. Programe bodo izvajali strokovnjaki s specialističnimi znanji in dolgoletnimi izkušnjami dela na področju preprečevanja nasilja in razvijanja prostovoljstva.

Cilji preventivnih programov, za izvajanje katerih se bodo lahko usposabljali strokovni delavci, so:

- informiranje in aktivno vključevanje zaposlenih v vzgojno izobraževalnih zavodih s ciljem njihovega večjega razumevanja za problematiko nasilja, pridobivanja in jačanja kompetenc za prepoznavanje nasilja, ustrezno odzivanje na nasilje in pomoč žrtvam nasilja,
- opremiti in okrepiti otroke in mladostnike s pomembnimi informacijami in veščinami za samozaščitno ravnanje,
- informiranje in aktivno vključevanje strokovnih delavcev za preventivno delo z družinami,
- informiranje in aktivno vključevanje staršev s ciljem njihovega večjega razumevanja za problematiko nasilja, pridobivanja in jačanja kompetenc za prepoznavanje nasilja, ustrezno odzivanje na nasilje in pomoč žrtvam nasilja,
- krepitev socialnih mrež s pomočjo prostovoljstva kot pomembnega preventivnega dejavnika.

Programi so namenjeni

- učiteljicam in učiteljem ter drugim strokovnim delavcem v osnovnih šolah, na razredni in predmetni stopnji,
- vzgojiteljicam in vzgojiteljem ter drugim strokovnim delavcem v vzgojno-varstvenih zavodih,
- učiteljicam in učiteljem, vzgojiteljicam in vzgojiteljem ter drugim strokovnim delavcem v šolah in vzgojno-varstvenih zavodih za otroke s posebnimi potrebami,
- učiteljicam in učiteljem ter drugim strokovnim delavcem v srednjih šolah in višjih strokovnih šolah,

- strokovnim delavcem domov za učence, dijaških domov,
- strokovnim delavcem organizacij za izobraževanje odraslih in glasbenih šol.

Pridobitev za strokovne delavce, ki se bodo udeležili posameznih tematskih sklopov

Z udeležbo na programih usposabljanja boste:

- dopolnili in utrdili znanja in veščine s področja problematike nasilja, zlorabe otrok in mladostnikov,
- se seznanili z osnovnimi informacijami o trgovini z ljudmi,
- se usposobili za izvajanje primarno preventivnih aktivnosti z otroki in mladostniki,
- dopolnili in utrdili znanja in komunikacijske veščine za odziv v kriznih situacijah nasilja, ob razkritju nasilja, zlorabe otroka; za nudenje podpore otroku v stiski, njegovim staršem ...,
- imeli možnost supervizijske obravnave konkretnih primerov kriznih situacij nasilja, s katerimi se srečujete v svojem delovnem okolju,
- pridobili znanja in veščine skrbi zase kot pomembnega dejavnika pri obravnavi problematike nasilja, zlorabe otrok,
- se seznanili z možnostmi prostovoljskega dela kot družbeno koristne metode učenja mladih ter
- pridobili znanja in veščine motiviranja mladih za prostovoljske aktivnosti.



IN SEM
PROŽEN, RAZUMEVAJOČA, INFORMIRAN,
SOLIDARNA, ODGOVOREN, POVEZANA,
SVOBODEN, ZADOVOLJNA.



Program »Krepimo družine«

Na kratko o programu »Krepimo družine«

Program »Krepimo družine« se je začel v iskanju novega pristopa k preventivi nasilja nad otroki – pristopa, ki je sistematičen, doseže veliko število otrok in staršev, deluje preden se zgodita nasilje in zloraba, promovira optimalen razvoj za vse otroke in se lahko izvaja na nacionalni ravni.

Namenjen je predšolskim otrokom in njihovim staršem. Predšolski otroci so zelo rizična skupina za zlorabo in zanemarjanje. Na drugi strani so njihovi starši večinoma še dovolj odprti in pripravljene sprejeti priporočila, usmeritve in vodenje.

Program se osredotoča na pozitivne – zaščitne dejavnike. Vključuje izobraževanje, usposabljanje vzgojiteljic, vzgojiteljev in drugih strokovnih delavcev v vrtcih, ki imajo stike s starši – jih krepijo, da so bolj povezani z vrtcem, jih informirajo, učijo o razvoju otroka ..., da lažje razumejo, kaj otroci zmorejo in česa ne. Cilj programa je prispevati k temu, da je vrtec za otroke in starše tople, prijazen, sprejemajoč prostor, kjer lahko najdejo dodatne, nove vire svojih moči.

Izhodišča programa

Program sledi okviru 5 zaščitnih faktorjev, ki so utemeljeni na podlagi različnih raziskav s tega

področja in promovirajo optimalen razvoj otrok in močne družine. Zaščitni faktorji so:

- prožnost staršev,
- socialne mreže,
- znanje o starševstvu in njihovem razvoju,
- konkretna podpora v kriznih časih,
- otrokov socialni in čustveni razvoj.

Raziskava Centra za raziskavo socialnih politik (Washington, ZDA) je pokazala, da krepitev teh lastnosti družin zmanjšuje verjetnost nasilja nad otroki in njihove zlorabe. Staršem pomagajo najti resurse, pomoč in strategije, ki so jim v pomoč pri učinkovitem starševstvu tudi v stresnih okoliščinah.

Program usposabljanja za izvajanje programa »Krepimo družine«

Program »Krepimo družine« se bo izvajal v sodelovanju s Skupnostjo vrtcev Slovenije in organizacijo Partnering for Prevention, LLC iz ZDA.

Vsebine programa

- Zaščitni dejavniki družine in njihova vloga v preventivi zlorabe otrok in nasilja v družini.
- Kritična vloga vključenosti staršev v preventivo nasilja v družini in zlorabe otrok – možni načini, kako pritegniti in vključiti starše ter okrepiti komunikacijo med družino in vrtcem.
- Otrokov razvoj – kako staršem predstaviti informacije o kritičnih razvojnih obdobjih v razvoju otroka.
- Kako povezati družine z resursi, storitvami v skupnosti in zmanjševati riziko izoliranosti ter pomanjkljive socialne mreže.
- Evalvacija modela.
- Prakticiranje komunikacijskih veščin za pogovor s starši in z otrokom o nasilju ali zlorabi oz. za ustrezen odziv na stisko staršev in otrok.
- Supervizijska obravnava kot podpora pri implementaciji programa v vrtcih.

Izvedba programa

I. Komu je program namenjen

Usposabljanje je namenjeno vzgojiteljicam in vzgojiteljem ter drugim strokovnim delavcem v vzgojno-varstvenih zavodih.

II. Potek programa

Izvedli bomo 35 ponovitev programa v trajanju 5 dni.

Usposabljanje bo izvedeno v dveh delih s presledkom 3 do 4 tednov, prvi del: 4 dni (32 pedagoških ur), drugi del: 1 dan (8 pedagoških ur).

V vmesnem času bodo udeleženci usposabljanja aplicirali predstavljeni model preventivnega dela in pridobile veščine v svojih enotah. Spremljali bodo odzive staršev in kolektivov ter oblikovali predloge dopolnitev ali sprememb.

Pridobitev za udeležence programa usposabljanja

- Usposobili se boste za izvajanje programa »Krepimo družine«.
- Pridobili boste nova znanja in veščine s področja preventivnega dela in problematike nasilja in zlorabe otrok.
- Pridobili boste nova znanja in veščine za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritij nasilja ali zlorabe otroka.
- Imeli boste možnost supervizijske obravnave konkretnih primerov kriznih situacij nasilja, s katerimi se srečujete v svojem delovnem okolju.

Nosilki programa

Ivana Leskovar, mag. Mateja Štirn

Izvajalke

Pat Stanislaski, Eve Robinson, mag. Mateja Štirn, Ružica Petrovič, Nerina Bonassin-Battelli, Francka Premzl, Majda Mramor, Ivana Leskovar, Marjana Zupančič, Branka Kovaček, Katja Rovšek Nikitović, Saša Markelj, Stanka Stegne, Mojca Nahberger, Ksenija Zorec, Andreja Jaklič Šimnic, mag. Suzana Antič



IN SEM
MOČNA, VAREN, SVOBODNA.



CAP program za preventivo zlorabe otrok

Na kratko o CAP programu za preventivo zlorabe otrok

CAP program za preventivo zlorabe otrok je program primarne preventive. Njegov osnovni cilj je opremiti otroke z informacijami in veščinami, da bi se znali sami zaščititi v zanje ogrožajočih situacijah nasilja ali zlorabe. Dejstva o zlorabi otrok (pojavnost, nizka stopnja razkritja primerov, travmatičnost zlorabe za otoka – žrtev zlorabe, dostopnost strokovne terapevtske pomoči za žrtve ...) jasno kažejo na potrebo in nujnost, da otroke vnaprej seznanimo in okrepimo s potrebnim znanjem in veščinami samozaščitnega ravnanja in na ta način skušamo preprečiti, da bi postali žrtve nasilja, zlorabe.

CAP predstavlja trosmerni pristop k preventivi zlorabe otrok. Poleg delavnice za otroke vsebuje predstavitev za osebje (šole, vrtca, zavoda) in starše.

Delavnice za otroke potekajo preko vodene skupinske diskusije in igre vlog. Po delavnicah v razredu imajo učenci možnost individualnega pogovora z izvajalci programa, v katerem lahko ponovijo naučene strategije, dobijo odgovore na morebitna vprašanja, imajo pa tudi možnost, da v zaupnem odnosu povedo o izkušnjah nasilja.

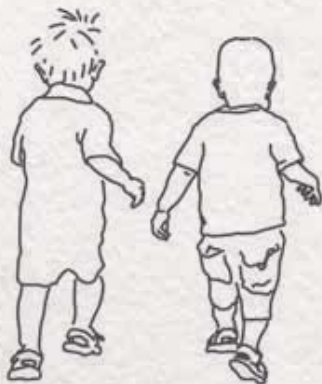
Glavni cilj programa izhaja iz koncepta primarne preventive, katere cilj je preprečiti, da bi otroci postali žrtve nasilja, zlorabe. Da bi se dosegel ta cilj, pri izvajanju programa sledimo dvema osnovnima ciljema:

- Opremiti otroke z informacijami in znanjem samozaščitnega ravnanja, da bi se znali zaščititi v

zanje ogrožajoči situaciji nasilja, zlorabe:

- da otrok spozna svoje pravice (ima pravico biti varen, močan, svoboden),
 - da zna prepoznati situacije, ki so zanj potencialno ogrožajoče,
 - da osvoji osnovne samozaščitne veščine, s pomočjo katerih se bo znal asertivno zaščititi pred zlorabo,
 - da spozna, da lahko prosi za pomoč odrasle, ki jim zaupa.
- Seznaniti z informacijami o zlorabi in nasilju nad otroki starše in zaposlene v šoli, vrtcu, zavodu.

CAP program za preventivo zlorabe se v Slovenji izvaja od leta 1998. Izkušnje dela so pozitivne in kažejo na sprejemanje in potrjevanje programa kot pomembnega prispevka k preprečevanju problematike nasilja in zagotavljanja varnosti in dobrobiti otrok.



Program usposabljanja za izvajanje CAP programa za preventivo zlorabe otrok

Vsebine programa

- Obravnava problematike nasilja nad otroki (zloraba otrok, nasilje v družini, nasilje nad vrstniki: pojavne oblike, značilnosti, dinamika, strategije družine, storilcev, žrtve, posledice pri otrocih, možnosti pomoči in podpore otroku, družini ...).
- Usposabljanje za izvajanje delavnic za šolsko osebje, za starše in za otroke.
- Prakticiranje komunikacijskih veščin za pogovor z otrokom o nasilju, zlorabi oziroma za ustrezen odziv na otrokovo stisko.

Izvedba programa

I. Komu je program namenjen

Izobraževanje je namenjeno učiteljicam, učiteljem in drugim strokovnim delavcem v osnovni šoli, šolah za otroke s posebnimi potrebami ter domovih za učence.

II. Potek programa

Izvedli bomo 20 ponovitev programa, v trajanju 5 dni.

Program bo izveden v dveh delih s presledkom 2 do 4 tednov, prvi del: tri dni (24 pedagoških ur), drugi del: 2 dni (16 pedagoških ur).

V vmesnem času se bodo udeleženci pripravljali za izvedbo delavnic CAP programa.

Pridobitev za udeležence programa usposabljanja


- Usposobili se boste za izvajanje delavnic CAP programa.
- Pridobili boste nova znanja in veščine s področja preventivnega dela in problematike nasilja in zlorabe otrok.
- Pridobili boste nova znanja in veščine za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritij nasilja ali zlorabe otroka.
- Imeli boste možnost supervizijske obravnave konkretnih primerov kriznih situacij nasilja, s katerimi se srečujete v svojem delovnem okolju.

Nosilka programa

Ružica Petrovič

Izvajalke

Ružica Petrovič, mag. Mateja Štirn, Nerina Bonassin - Battelli, Kiti Cegnar Vitez, Ines Celin, Mirjana Palčič Bubnič



IN SEM ODGOVOREN,
KOMPETENTNA, MOČAN,
VARNA, SVOBODEN.

CAP program »Brez nasilnežev, brez žrtev«

Na kratko o preventivnem programu »Brez nasilnežev, brez žrtev«

Program »Brez nasilnežev, brez žrtev« je CAP program, specializiran za obravnavo in preprečevanje nasilja nad vrstniki. Izhaja iz na raziskavah in številnih izkušnjah dela utemeljenih priporočil za učinkovito preventivo nasilja nad vrstniki. Gre za inovativen program, namenjen osnovnim šolam.

Program si prizadeva mobilizirati šole za:

- večanje zavedanja in razumevanja problematike nasilja nad vrstniki za prepoznavanje različnih pojavnih oblik nasilja,
- spodbujanje oblikovanja politik in praks za preprečevanje nasilja,
- usposabljanje odraslih za ustrezne strategije intervencije,
- izboljšanje komunikacije med učenci, izboljšanje veščin reševanja konfliktov, veščin reševanja problemov in drugih socialnih veščin.

Program je prejel številne pozitivne povratne informacije in potrditve s strani šol, ki so ga vključile med svoje programe. Pozitivno je bil sprejet tudi pri otrocih in mladostnikih.

Predstavlja celosten pristop k problemu. Vključuje delavnice za šolsko osebje, starše in učence.

V delavnice za otroke so vključeni učenci vseh starostnih obdobjih. Delo z otroki poteka preko vodene skupinske diskusije in igra vlog. Prilagojeno je starosti otrok.

Poudarjajo se strategije, kot so asertivno vedenje, podpora vrstnikom ter da o nasilju povedo odraslim zaupnim osebam. Obravnavajo se vloge nasilnežev, žrtev in prič nasilja. Promovira se ničelna toleranca do nasilja.

Po delavnicah v razredu imajo učenci možnost individualnega pogovora z izvajalci programa, v katerem lahko ponovijo naučene strategije, dobijo odgovore na morebitna vprašanja, imajo pa tudi možnost, da v zaupnem odnosu povedo o izkušnjah nasilja.

Kot vsi CAP programi izhaja iz koncepta pravice vseh otrok da so varni, močni in svobodni.

Programa usposabljanja za izvajanje programa »Brez nasilnežev, brez žrtev«

Program bomo izvedli v sodelovanju z Mednarodnim centrom za preprečevanje zlorabe (ICAP) iz New Jerseyja. V sodelovanju z njimi smo v Sloveniji že leta 1998 pričeli z izvajanjem preventivnega programa CAP, programa za preventivo zlorabe otrok.

Vsebine programa

- CAP koncept preventivnega dela na področju nasilja nad otroki.
- Usposabljanje za izvajanje programa v osnovni šoli – za izvajanje delavnic za šolsko osebje, za starše in za otroke oziroma mladostnike.
- Obravnava problematike vrstniškega nasilja (razumevanje dinamike problema, pojavnost problema, razumevanje vlog nasilneža, žrtev, prič,

šolska politika do problema ...).

- Konstruktivne strategije reševanja konfliktov, načini obvladovanja jeze, krepitev resursov ...
- Prakticiranje komunikacijskih veščin za pogovor z otrokom v stiski.

Izvedba programa

I. Komu je program namenjen

Izobraževanje je namenjeno učiteljicam, učiteljem in drugim strokovnim delavcem v osnovni šoli, šolah za otroke s posebnimi potrebami ter domovih za učence.

II. Potek programa

V letu 2011 bomo izvedli dve izvedbi programa usposabljanja, v letu 2012 pa bo sledil trening za trenerje, v okviru katerega bodo udeleženci dopolnili in izpopolnili svoja znanja in veščine za izvajanje usposabljanj za apliciranje tega preventivnega programa.

Usposabljanje se bo izvedlo v dveh delih s presledkom 2 do 4 tednov – prvi del: štiri dni (32 pedagoških ur), drugi del: en dan (8 pedagoških ur).

V vmesnem času se bodo udeleženci učili izvedbe posameznih delavnih programa in prakticirali pridobljene veščine.

Za udeležence, ki se še niso imeli priložnosti srečati s CAP programi, bomo pred izvedbo štiridnevnega usposabljanja izvedli še uvodno seznanjanje s CAP konceptom preventivnega dela na področju zlorabe otrok.

Pridobitev za udeležence programa usposabljanja

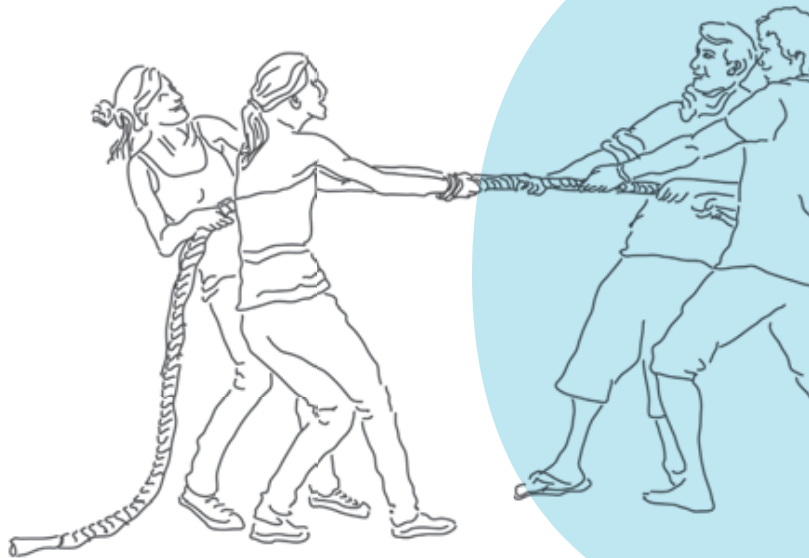
- Usposobili se boste za izvajanje primarno preventivnega programa »Brez nasilnežev, brez žrtev«.
- Dopolnili in utrdili boste znanja in veščine s področja problematike nasilja nad vrstniki.
- Pridobili boste znanja in veščine za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritij nasilja ali zlorabe otroka.
- Imeli boste možnost supervizijske obravnave konkretnih primerov kriznih situacij nasilja, s katerimi se srečujete v svojem delovnem okolju.

Nosilki programa

Cheryl Mojta, mag. Mateja Štirn

Izvajalke

Cheryl Mojta, Jeannette Collins, Nerina Bonassin-Battelli, Ružica Petrovič, mag. Mateja Štirn



ZASE IZBEREM NENASILJE



Programa »Izberem nenasilje«

Na kratko o preventivnem programu »Izberem nenasilje«

Nasilje je družben problem in ne problem posameznice ali posameznika, je naučen vedenjski vzorec, je zloraba moči, za katero ni opravičila, za nasilje je v celoti odgovoren storilec, nikoli žrtev in nenasilnega vedenja se je mogoče naučiti. Program je namenjen mladim višjih letnikov srednjih šol in se na individualni prostovoljni bazi zaključuje z zaprisego o izbiri nenasilja, ki se glasi: »Nasilja ne povzročam, nasilja ne spregledam, nasilja ne spodbujam, ob nasilju primerno ukrepam, proti nasilju govorim in delujem, informiram se o vseh oblikah trgovine z ljudmi.«

Program usposabljanja za izvajanje programa »Izberem nenasilje«

Vsebine programa

- Mladi in nasilje
- Nasilje in diskriminacija
- Nasilje v družini
- Spolno nasilje
- Trgovina z ljudmi
- Nenasilna komunikacija in reševanje konfliktov
- Zakonodajna ureditev

Izvedba programa

I. Komu je program namenjen

Program je namenjen strokovnim delavcem srednjih šol, dijaških domov in organizacij za izobraževanje odraslih.

II. Potek programa

Usposabljanje bomo izvedli v 17 ponovitvah v trajanju pet dni.

Izvajalo se bo v dveh delih, s prvim delom treh dni (24 pedagoških ur) in v nadaljevanju dva dni (16 pedagoških ur).

Med obema deloma bo okvirno mesec in pol časa za vmesne aktivnosti udeležencev.

Pridobitev za udeležence programa usposabljanja


- Pridobili boste znanje o različnih vrstah nasilja
- Pridobili boste osnovne informacije o trgovini z ljudmi
- Dopolnili boste svoje znanje o posledicah nasilja
- Pridobili boste večšine nenasilne komunikacije in jih utrdili preko izkustvenega dela.
- Pridobili boste znanja in veščine za izvajanje preventivnih delavnic »Izberem nenasilje«.

Nosilka programa

Katjuša Popović

Izvajalke

Katjuša Popović, mag. Tinkara Pavšič Mrevlje, Špela Veselič, Katja Zabukovec Kerin, Lorena Božac Deležan



IN SEM ODGOVOREN,
KOMPETENTNA, MOČAN,
VARNA, SVOBODEN.

Program »Prostovoljstvo – krepitev vrednot nenasilja«

Na kratko o programu »Prostovoljstvo – krepitev vrednot nenasilja«

Prostovoljsko delo je pri preprečevanju nasilja pomembno z več vidikov: predstavlja možnost proaktivnega socialnega učenja mladih, sistematično spremlja pridobivanje socialnih veščin mladih, tako osnovnošolcev kot srednješolcev; je tudi preventivni dejavnik v primeru vključevanja zunanjih prostovoljcev na šolo, saj prostovoljci lahko spremljajo učence in dijake tudi ob obšolskem dogajanju, ko se zgodi največ nasilja (čakanje na prevoz ...). Organizacija prostovoljstva pomeni večjo vpetost šole oziroma vzgojno-izobraževalne institucije v lokalno skupnost, povezovanje z zunanjimi organizacijami in posamezniki. Posebej pomembno je prostovoljstvo dijakov in gimnazijcev, katerih namera je kasnejša vključitev v visokošolske izobraževalne programe, ki obsegajo delo z ljudmi, saj močno pridobivajo veščine komunikacije, strpnosti, spoznavajo nove kulture, subkulture, različne generacije. Prostovoljsko delo postaja vse pomembnejša vrednota, zato je leto 2011 razglašeno za Evropsko leto prostovoljstva. Organizacija prostovoljstva na šoli oziroma vzgojno-izobraževalni instituciji učencem in dijakom predstavlja možnost vpogleda v prostovoljstvo in spodbudo k aktivni, odgovorni državljski poziciji. Zaradi pestrosti oblik prostovoljskega dela se v te aktivnosti vključujejo vsi učenci in dijaki, tudi tisti s posebnimi potrebami.

Program usposabljanja za izvajanje programa »Prostovoljstvo – krepitev vrednot nenasilja«

Vsebine programa

- Definicija prostovoljskega dela, umestitev prostovoljstva v blaginjski trikotnik.
- Prostovoljstvo kot polje pridobivanja učnih kompetenc.
- Prostovoljstvo kot varovalni dejavnik.
- Opredelitve medgeneracijskega, medkulturnega, medvrstniškega prostovoljstva.
- Pogoji za vzpostavitev prostovoljstva na šoli (vključena predstavitev Zakona o prostovoljstvu).
- Organizacijski cikel prostovoljstva.
- Mentorstvo mladim prostovoljcem – motivacija in nagrajevanje.

Izvedba programa

I. Komu je namenjen program

Usposabljanje je namenjeno strokovnim delavcem v osnovnih šolah, srednjih šolah, višjih strokovnih šolah, v domovih za učence in v dijaških domovih, v organizacijah za izobraževanje odraslih in v glasbenih šolah.

II. Potek programa

Izvedli bomo 24 ponovitev programa v trajanju pet dni.

Program bo izveden v dveh delih – prvi del: tri dni (24 pedagoških ur), drugi del: dva dni (16 pedagoških ur).

V vmesnem času udeleženci izdelajo seminarsko nalogo »Načrt vzpostavitve prostovoljskega dela na moji šoli/v moji izobraževalni instituciji«.

Pridobitev za udeležence programa usposabljanja

- Spoznali boste pomen organizacije prostovoljskih aktivnosti na šoli.
- Pridobili boste znanja in veščine motiviranja mladih za prostovoljske aktivnosti in
- znali uporabiti prostovoljsko delo kot družbeno koristno metodo učenja mladih.
- Imeli boste prednost pri izvedbi drugih svetovalnih storitev Slovenske filantropije šolam.

Nosilka programa

Anica Mikuš Kos

Izvajalke in izvajalci

Anica Mikuš Kos, Sašo Kronegger, Primož Jamšek, Tjaša Arko





KONZORCIJ

ISA institut
www.isainstitut.si

Društvo Ključ – Center za boj proti trgovini z ljudmi
www.drustvo-kljuc.si

Slovenska filantropija, Združenje za promocijo prostovoljstva
www.filantropija.org

SODELUJOČI PARTNERJI V PROJEKTU

Skupnost vrtec Slovenije
www.skupnostvrtec.si

Partnering for Prevention, LLC
www.partneringforprevention.com

KONTAKT IN INFORMACIJE O PROJEKTU

mag. Mateja Štim
Vodja projekta
M: 041 424 564
E: mateja.stim@isainstitut.si

Ružica Petrovič
Kordinatorica projekta
M: 031 638 650
E: ruzica.petrovic@isainstitut.si

Leja Peterka
M: 031 684 240
E: leja.peterka@isainstitut.si

ISA institut
Vodnikova cesta 211, Ljubljana



MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



ISAinstitut
Institut za psihološko svetovanje
razvojnih projektov

